

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – ОО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы.

2. Организация процесса обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Главными целями с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

2.2. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса), в том числе для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.3. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины;
- реализации программ учебных предметов в дни карантинов, при обучении на дому.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ОО оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ОО самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки административно-управленческих и педагогических кадров.
- ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи";
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Перечень платформ/сервисов для обучения с использованием электронного обучения и ДОТ ОО определяет самостоятельно.

2.7. Формы электронного обучения и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- творческая работа.

2.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.9. Учет образовательных достижений осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора № 561- ОД от 01.09.2018г. (в ред. приказа от 21.06.2019 г. № 391-ОД).

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по иностранным языкам;
- учителя-предметники, классные руководители;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по иностранным языкам:

- выясняет и анализирует востребованность ДОТ учащимися;
- организует процесс обучения с использованием ДОТ;
- контролирует процесс обучения с использованием ДОТ (выполнение учебного плана, контроль своевременного заполнения электронных журналов, объективность выставления оценок).

3.3. Учителя-предметники:

- составляют тематическое планирование обучения с использованием ДОТ в соответствии с рабочей программой по предмету;
- осуществляют обучение с использованием ДОТ и электронных образовательных ресурсов в соответствии с расписанием уроков;
- осуществляют своевременное заполнение электронных журналов: предоставление учебных материалов (ссылка на электронный образовательный ресурс по теме урока), выполнение мероприятий текущего контроля;

- имеют право самостоятельно определить платформу/сервис для обучения с использованием ДОТ при соблюдении принципа единообразия учебного материала для учащихся одной параллели;
- несут прямую ответственность за качество предоставляемого учебного материала, соответствие требованиям ФГОС;
- осуществляют консультации для учащихся и родителей с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения.

3.4. Классные руководители:

- координируют деятельность учителей-предметников, обучающихся и родителей,
- контролируют текущую успеваемость обучающихся.

3.5. Обязанности учащихся и родителей определяются Уставом школы и другими локальными актами, затрагивающими их права и интересы.